COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO 2021

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN (S.I.E.)

I. DESEMPEÑO ACTITUDINAL 1 ER. PERIODO

CRITERIOS VALORATIVOS POR INDICADORES ACTITUDINALES 20%

ESTÁNDAR	CRITERIOS CONVIVENCIALES 10%			PLAN DE APOYO Y SUPERACIÓN
	LOGROS	INDICADORES	% periodo	
Mi comportamiento fortalece los procesos académicos de la asignatura promoviendo la convivencia armónica y el cuidado autónomo de mi institución, así como el apoyo al proyecto basura cero en la comunidad educativa.	Asisto puntualmente a cada uno de los bloques de acuerdo a horario. Permanezco en el espacio indicado saliendo de este con permiso y autorización de la persona responsable.	1. Puntualidad y asistencia a clases	10%	Presentarse en la semana de recuperación a realizar actividades pertinentes en los indicadores de logro no alcanzados, mostrando evidencia de reflexión y cambio de actitud. Presentar a acudiente los registros de evidencia, para que sean firmados por él o ella y anexar al observador del alumno.
	Cumplo con los requerimientos del uniforme día a día, mostrando aseo integral y buen aspecto acorde al manual.	2. Presentación personal.		
	Demuestro con mi comportamiento los mínimos no negociables y el cumplimiento de las sentencias de la Corte Suprema de Justicia especificadas en el manual de convivencia.	3. Relaciones interpersonales con sus docentes, compañeros y demás miembros de la comunidad educativa, en los diferentes espacios y momentos en las instalaciones del colegio.		
	Presento cumplimiento de los diferentes compromisos dentro de la programación acordada, con la conciencia de que esta acción es una actitud que le aporta a la sana convivencia de la comunidad educativa.	4. Registro y cumplimiento de tareas		
	Soy consciente del cuidado de los diferentes espacios y elementos físicos y momentos que conforman la comunidad educativa	5. Cuidado del entorno		
	Soy autónomo y dedicado al proyecto de Basura Cero durante toda la jornada escolar.	6. Respuesta al proyecto Basura Cero		
	Uso las Tic's, medios tecnológicos y deportivos de acuerdo a los compromisos acordados y adquiridos en el Manual de Convivencia	7. Uso de las Tic's, medios tecnológicos y deportivos		
	CRITERIOS COGNITIVOS – ESTRATEGIA DEL DOCENTE 10%			Dialogo con el docente y acudiente estableciendo acuerdos por escrito y referenciados al observador del estudiante, enterando a padres y/o acudientes
	• Manifiesto liderazgo, atención, orden, cumplimiento, organización personal y colectiva. • Muestro integración desde otras áreas del conocimiento • Presento y utilizo respectivos materiales e instrumentos de dibujo	8. Evidenciar los aspectos del ser, saber y hacer, mediante el trabajo en clase y para la clase: en cuaderno y/o trabajo escrito; exposiciones; narraciones orales	10%	
	Interpreto, argumento y propongo, en mis respectivas actividades dentro y fuera del aula, con criterios auto, hetero y coevaluativos	9. Evaluación oral y escrita 10.Participación en clase.		
		TOTAL	**20 %**	

1ER PERIODO	INTEGRACIÓN	
Reproducción	**Acuerdos que nos unen**: Reproducción y evolución de ideas o humana, territorios, calidad de vida, tipos de variables, gráficas sobre número de mujeres ... en la familia, esclavitud, el color, para tecnología tener en cuenta el eje naturaleza y evolución , evolución del ser humano; análisis de información;	**Matemáticas**: Números enteros operaciones con números enteros situaciones problema operaciones con números enteros tipos de variables cualitativas y cuantitativas tablas de frecuencia
	Tecnología e Informática: Naturaleza y evolución de la tecnología	**Naturales**: Célula, mitosis y meiosis, reproducción celular en los seres vivos, Sistema reproductor en seres humanos y evolución.
	Lenguaje: Epopeya y novela. Preposiciones, conjunciones y pronombres.	**Sociales**: Esclavismo, Época Medieval, Capitalismo, socialismo
	Inglés: Hogar y medio ambiente: partes de la casa, muebles, medio ambiente	**Música:** los medios de expresión
	Bilingüismo: MODULO DE DEMOCRACIA: Mi familia, lo que nos hace diferentes, a quién admiramos	**Danzas**: - Elementos y esquemas rítmicos. - Esquemas y posturas básicas folclóricas. - Rutinas rítmicas

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO 2021

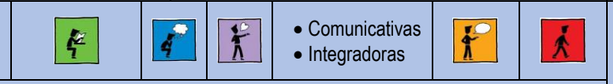
METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)							
Ítem	**Proceso**					**%**	**Definición**
1	**a.**	**Oportuna Entrega**	**20%**	Interpretativo	I	17,4 (87%)	Ordenar y clasificar los contenidos; identificar "qué" dice el contenido, época y actualidad (el "cuándo") del contenido, a que contexto y entorno (el dónde del contenido) refiere el contenido, hacia "quién" interesa el contenido
				Mapa Conceptual	MC	1 (5%)	Definir el concepto general de la interpretación por medio de un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento
		Presentación		Gráficos	GR	0,8 (4%)	Ilustrar los contenidos: dibujo, estampa o grabado que adorna, documenta o decora un libro, para aclarar un punto o materia con, imágenes, o textos, o adornar un impreso con láminas o grabados alusivos al texto
				Palabras a investigar	P.I.	0,8 (4%)	Claves de los contenidos: son las palabras o frases que se utilizan para relacionar los puntos de los contenidos, son el principal instrumento de una investigación, permitiendo caracterizar la información y tener un resumen objetivo y preciso.
2	**b.**	**Análisis**	**35%**	Argumentativo	AR	30,45 (87%)	Identificar mediante la lógica y el análisis, las razones del contenido (los "porqué y los cómo") que lo justifican, definiendo conclusiones que justifiquen la trasmisión de verdades fundamentales y/o generar acciones de carácter positivo en sus congéneres.
				Mapa Conceptual	MC	1,75 (5%)	Definir el concepto general de la argumentación por medio de un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento
		Coherencia		Gráficos	GR	1,40 (4%)	Ilustrar los contenidos: dibujo, estampa o grabado que adorna, documenta o decora un libro, para aclarar un punto o materia con, imágenes, o textos, o adornar un impreso con láminas o grabados alusivos al texto
				Palabras a investigar	P.I.	1,40 (4%)	Claves de los contenidos: son las palabras o frases que se utilizan para relacionar los puntos de los contenidos, son el principal instrumento de una investigación, permitiendo caracterizar la información y tener un resumen objetivo y preciso.
3	**c.**	**Profundidad**	**45%**	Propositivo	PR	19,15 (87%)	Utilizar los elementos de conclusión como generadores de ideas, planes y proyectos ("para qué"), que permitan una utilidad ("servicio", "beneficio") común.
				Mapa Conceptual	MC	2,25 (5%)	Definir el concepto general de la proposición por medio de un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento
		Calidad		Gráficos	GR	1,80 (4%)	Ilustrar los contenidos: dibujo, estampa o grabado que adorna, documenta o decora un libro, para aclarar un punto o materia con, imágenes, o textos, o adornar un impreso con láminas o grabados alusivos al texto
				Palabras a investigar	P.I.	1,80 (4%)	Claves de los contenidos: son las palabras o frases que se utilizan para relacionar los puntos de los contenidos, son el principal instrumento de una investigación, permitiendo caracterizar la información y tener un resumen objetivo y preciso.
4	**Evaluación:** (se aprecia en la valoración del periodo) una vez realizada la evaluación, considerar los aspectos positivos a mejorar y los negativos a corregir				Diagnóstica		Permite reconocerte las habilidades y conocimientos que has adquirido a lo largo de la vida. En este tipo de evaluación hay preguntas de opción múltiple que corresponden a los módulos de nivel inicial e intermedio (primaria) y al nivel avanzado (secundaria)
					Formativa		Proceso cuyo enfoque considera la evaluación como parte del trabajo cotidiano del aula, la utiliza para orientar el proceso de enseñanza - aprendizaje y tomar decisiones oportunas que beneficien a los estudiantes.
					Desempeño		Valoración de las acciones y productos que realiza el estudiante durante el proceso de aprendizaje, la cual permite retroalimentar su aprendizaje y validar el desarrollo de sus competencias.
					Autoevaluación		Elemento clave en el proceso de evaluación. Capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar
					Retrospectiva		Intenta medir qué y cuánto se ha aprendido a partir de un nivel de requerimientos preestablecidos.

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO 2021

CICLO TRES – GRADO SÉPTIMO		II. DESEMPEÑO COGNITIVO 60%					
ESTÁNDAR PERIODO (Lineamientos M.E.N.)	LOGROS – PERCEPCIÓN DEL ENTORNO (Procesos Contemplativo, Imaginativo, Selectivo)	CONTENIDOS (Temas)	INDICADORES – DIMENSIÓN INTERPERSONAL (Sensibilidad, Apreciación Estética, Comunicación)		ACTIVIDADES N° (Diario de clase) Criterios de valoración y porcentajes	%	Plan apoyo y superación (actividades recuperación)
		METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)					
Realizo actividades deportivas, recreativas y de la vida cotidiana que requieren de la aplicación de habilidades y destrezas motrices, sin dejar de percibir y clasificar de y en mi entorno aspectos relacionados con la convivencia	***L1:*** Demuestro cumplimiento de las actividades eficaz y eficientemente, tanto teóricas como prácticas, e importancia de la Educación Física en el cuidado de la salud. I – 1: Hago descripción, analizada y categorizada de cuales miembros de mi núcleo familiar, al relatarles las características y beneficios de las temáticas del periodo, asimilaran y practicaran, de tal manera, que a futuro se puedan contar como parte de una tradición familiar	**I. Salud e higiene** **II. Locomoción y la preparación física** **1. Generalidades de la educación física** **1.1. Calentamiento** **1.2. Frecuencia cardiaca** **2. Higiene deportiva** **3. Habilidades motrices básicas** **3.1. Caminar** **3.2. Carrera** **3.3. Salto** **3.4. Rodar** **3.5. Trepar** **3.6. Actividades de grupo.** **4. Preparación física general.**	• Describir cada uno de los conceptos teóricos que componen las Generalidades de la educación física, higiene deportiva habilidades motrices básicas. • Comparar en sus compañeros y compañeras, los conceptos teóricos y la preparación física general, cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos a diferentes velocidades y direcciones manteniendo el criterio del concepto de la frecuencia cardiaca. • Reconozco la importancia de la educación física en el desarrollo de las habilidades motrices básicas, cuidado de la salud como factores de integración grupal y familiar. • Generar desde la preparación física general cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos, generando confianza y apoyo, como una cualidad que los demás perciben como respeto hacia el otro, manteniendo los hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado		**Evaluación**: 1. En momento sincrónico: a solicitud del docente, prender cámara para observar el proceso y evaluar en tiempo real. 2. En momento asincrónico: tomar imagen y nota de lo que se va realizando, estar pendiente de preguntas o solicitud de participación y enviar al WhatsApp o Classroom el proceso. 3. Estas actividades se valoraran al 100% dentro de los momentos sincrónico y asincrónicos, siempre y cuando estén dentro del marco de los criterios de evaluación, razones justificadas de presentación y desarrollo que no se logran en el momento sincrónico Valoración: Tres (3) aspectos; dos (2) componentes y un (1) proceso de investigación. Cada uno estos ponderados, los cuales son requisito para calificar trabajo sobre 50 1. Aspectos interpretativos 2. Aspectos argumentativos 3. Aspectos propositivos 4. Componente mapa conceptual 5. Componente Imágenes 6. P.I.,	20	A. Presentar cuaderno actualizado con su respectivo formato B. 3 términos por hoja del P.I. resueltos al final de los temas del periodo y previo a comienzo del siguiente. C. Desarrollar los logros ciudadanos no alcanzados y adjuntar composiciones de estos en su respectiva expresión (técnica y/o artística). D. Presentar y sustentar los temas en que la calificación fue entre el rango de 1.0 a 2.94 dentro de los parámetros dados al comienzo y durante el periodo. E. Demostrar el uso de las herramientas y programas grafico – digitales. F. Corregir y Presentar todos los trabajos en que los aspectos de valoración determinaron nota inferior a 3.5 G. Realizar mapa conceptual de los temas dados en el periodo
PROYECTO DE CICLO TRES: "CONTANDO NUESTRO CUENTO": describir el entorno mediante producciones narrativas, como acercamiento entre la realidad y los imaginarios; para propiciar la recreación de relatos con perspectiva artística y creatividad.			• Describo cada una de las características del calentamiento, frecuencia cardiaca, higiene deportiva y habilidades motrices básicas, tanto individuales como de grupo, con el propósito de buscar estrategias, en que estas actividades se desarrollen como principio de cultura (Tradición Familiar) física y mental al ser socializadas al interior del núcleo familiar. • Participar constantemente en las actividades de desarrollo de motricidad básica, fomentando la integración del núcleo familiar • Realizar ejercicios y competencias atléticas que se pueden asociar a diferentes prácticas de desarrollo motriz, dentro de hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado.			20	
CONTANDO NUESTRO CUENTO: Indago y socializo tradiciones bogotanas.							
Planeo actividad lúdica recreativa fundamentada en motricidades básicas e higiene deportiva generando lenguajes de comunicación particulares del grupo social y familiar que conformo							
ESTÁNDAR COMPETENCIA CIUDADANA **Convivencia y paz**	Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	Relaciono la temática del periodo con los criterios de competencia ciudadana, para generar actitud de aprovechamiento del tiempo libre en pro de construcción de sociedad progresiva y útil al desarrollo del entorno y contexto.				20	
• Los conocimientos • Cognitivas • Emocionales		• Plantear en la práctica de educación física, desplazamientos sobre diferentes superficies a diferentes velocidades y direcciones manteniendo los criterios de capacidad física y de coordinación, manteniendo los hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado Realiza desplazamientos sobre superficie plana a diferentes velocidades y direcciones manteniendo el criterio del concepto de la frecuencia cardiaca • Muestra hábitos adecuados de orden, aseo, presentación personal • Muestra respeto a los seres vivos y al medio ambiente desde el concepto particular y único • Practica ejercicios y compite en pruebas atléticas que se pueden asociar a diferentes disciplinas deportivas. • Demuestra que la preparación física general permite trabajar cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos • Genera confianza y apoyo como una cualidad que los demás perciben como respeto hacia el otro				
• Comunicativas • Integradoras							
TIEMPO LIBRE Actúa en conjunto y equipo teniendo como referente las diferentes actividades institucionales fortaleciendo el sentido de pertenencia: • Apoya a sus compañeros en las actividades institucionales propuestas y espontaneas • Integra esfuerzo propio al grupo, con el propósito de alcanzar óptimos resultados. • Decide con autorregulación en los procesos y actividades institucionales (uniforme, buen trato, asistencia, participación, instrumentos, materiales)							
					TOTAL	**60**	

C O L E G I O J O S É J O A Q U Í N C A S A S I . E . D .

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO 2021

PLAN DE DESARROLLO DE TEMAS Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ED. FÍSICA - DIARIO DE CLASE

GRADO SÉPTIMO / 1ER PERIODO / 2021	METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)
L1	**Demuestro cumplimiento de las actividades eficaz y eficientemente, tanto teóricas como prácticas, e importancia de la Educación Física en el cuidado de la salud.**
I - 1	Hago descripción, analizada y categorizada de cuales miembros de mi núcleo familiar, al relatarles las características y beneficios de las temáticas del periodo, asimilaran y practicaran, de tal manera, que a futuro se puedan contar como parte de una tradición familiar

Cap.	ÍTEM	Contenidos Temas (contenidos)	Conocimiento (Act. apoyo hogar) Recoger información - Ordenar, Clasificar - Interpretar	fecha	Objetivo: (Cognitivo: Comprensión) (1) Confirmación - Aplicación	Desarrollo (Procedimental: Análisis - Aplicación) (2) Hacer uso del conocimiento - Dividir - Desglosar	Impacto (Actitudinal: Sintetizar - Evaluar) (3) Reunir - Incorporar / Juzgar el resultado	fecha
I	1. 1.1. 1.2. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 4.	Generalidades de la educación física Calentamiento Frecuencia cardiaca Higiene deportiva Habilidades motrices básicas Caminar Carrera Salto Rodar Trepar Actividades de grupo. Preparación física general.	Describir cada uno de los conceptos teóricos que componen las Generalidades de la educación física, higiene deportiva habilidades motrices básicas.		Comparar en sus compañeros y compañeras, los conceptos teóricos y la preparación física general, cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos a diferentes velocidades y direcciones manteniendo el criterio del concepto de la frecuencia cardiaca.	Reconocer la importancia de la educación física en el desarrollo de las habilidades motrices básicas, cuidado de la salud como factores de integración grupal y familiar	Generar desde la preparación física general cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos, generando confianza y apoyo, como una cualidad que los demás perciben como respeto hacia el otro, manteniendo los hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado	

III. PROYECTO DE CICLO 10%

Valoración primer periodo del proyecto de ciclo III "CONTANDO NUESTRO CUENTO"– "TRADICIÓN FAMILIAR": describir el entorno mediante producciones narrativas, como acercamiento entre la realidad y los imaginarios; para propiciar la recreación de relatos con perspectiva artística y creatividad.			Proyecto de Ciclo	Plan apoyo y superación (actividades recuperación boletín cal)
INDICADOR COGNITIVO ANUAL:		PRODUCTO FINAL PRIMER SEMESTRE		
Produzco una cartilla de relatos e historias de interés para mi comunidad, a través de un proceso de indagación y clasificación.		Texto base de la cartilla	10 %	Presentar correcciones y ajustes necesarios al proyecto, en la semana de recuperación, hasta alcanzar los logros propuestos.
A	INDICADOR PRIMER PERIODO – INDAGACIÓN	INDICADOR PROYECTO DE CICLO – ASIGNATURA		
	Realizo indagación periodística, recopilando información de relatos familiares referidas a tradiciones de Bogotá, para analizarla, categorizarla con el objetivo de seleccionar un relato de tradición local.	Planeo actividad lúdica recreativa fundamentada en motricidades básicas e higiene deportiva generando lenguajes de comunicación particulares del grupo social y familiar que conformo.		

PLAN DE DESARROLLO DE TEMAS Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ED. FÍSICA - DIARIO DE CLASE

GRADO SÉPTIMO / 1ER PERIODO / 2021			METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)		
Cap.	Contenidos Temas (contenidos)	Conocimiento (Act. apoyo hogar) Recoger información - Ordenar, Clasificar - Interpretar	Objetivo: (Cognitivo: Comprensión) (1) Confirmación - Aplicación	Desarrollo (Procedimental: Análisis - Aplicación) (2) Hacer uso del conocimiento - Dividir - Desglosar	Impacto (Actitudinal: Sintetizar - Evaluar) (3) Reunir - Incorporar / Juzgar el resultado
II	Establecer los elementos de su proyecto de ciclo, las cuales utilizará para desarrollar el Tema "Generalidades de la educación Física"		Describir cada una de las características del calentamiento, frecuencia cardiaca, higiene deportiva y habilidades motrices básicas, tanto individuales como de grupo, con el propósito de buscar estrategias, en que estas actividades se desarrollen como principio de cultura (Tradición Familiar) física y mental al ser socializadas al interior del núcleo familiar.	Participar constantemente en las actividades de desarrollo de motricidad básica, fomentando la integración del núcleo familiar	Realizar ejercicios y competencias atléticas que se pueden asociar a diferentes prácticas de desarrollo motriz, dentro de hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado.
	Relacionar la temática del periodo como aporte de enriquecimiento cultural desde los parámetros de proyecto de ciclo.				

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO 2021

IV. PROYECTO TIEMPO LIBRE

Ciclo III: Convivencia y paz

LOGRO COMPETENCIA CIUDADANA		LOGRO TIEMPO LIBRE	Plan apoyo y superación (actividades recuperación boletín cal)
Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).		Actuar en conjunto y en equipo, teniendo como referente las diferentes actividades institucionales, fortaleciendo el sentido de pertenencia.	Realizar retrospectiva en la que valora los aspectos positivos del correcto uso del tiempo y libre, y se dispone a corregir los aspectos negativos.
B	B1: Apoya a sus compañeros en las actividades institucionales a realizar. (dialogo y reconocimiento) B2: Se esfuerza por mostrar buenos resultados en las diferentes actividades. (objetivos claros y desarrollo del ethos) B3: Se autorregula durante las actividades de la I.E.D. (uniforme, buen trato, asistencia, participación, materiales). (Institucionalidad y respeto)		
	Establecer los elementos teniendo como referentes los parámetros indicados en Competencia Ciudadana y PROYECTO DE TIEMPO LIBRE, las cuales utilizará para desarrollar los conceptos de las generalidades de la educación física		

PLAN DE DESARROLLO DE TEMAS Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ED. FÍSICA - DIARIO DE CLASE

GRADO SÉPTIMO / 1ER PERIODO / 2021			METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)		
Cap.	**Contenidos Temas (contenidos)**	**Conocimiento (Act. apoyo hogar) Recoger información - Ordenar, Clasificar - Interpretar**	**Objetivo: (Cognitivo: Comprensión) (1) Confirmación - Aplicación**	**Desarrollo (Procedimental: Análisis - Aplicación) (2) Hacer uso del conocimiento - Dividir - Desglosar**	**Impacto (Actitudinal: Sintetizar - Evaluar) (3) Reunir - Incorporar / Juzgar el resultado**
III	Generar desde la preparación física general cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos, generando confianza y apoyo, como una cualidad que los demás perciben como respeto hacia el otro, manteniendo los hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado	Relaciono la temática del periodo con los criterios de competencia ciudadana, para generar actitud de aprovechamiento del tiempo libre en pro de construcción de sociedad progresiva y útil al desarrollo del entorno y contexto.	Generar desde la preparación física general cualidades de fuerza, resistencia, flexibilidad, reflejos, generando confianza y apoyo, como una cualidad que los demás perciben como respeto hacia el otro, manteniendo los hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado	Realiza desplazamientos sobre superficie plana a diferentes velocidades y direcciones manteniendo el criterio del concepto de la frecuencia cardiaca	
	Plantear en la práctica de educación física, desplazamientos sobre diferentes superficies a diferentes velocidades y direcciones manteniendo los criterios de capacidad física, de coordinación, y los hábitos adecuados de orden, aseo, y buena presentación personal con el uniforme indicado				

V. EVALUACIÓN 10%

Valoración del periodo					EXAMEN PERIODO	Plan apoyo y superación (actividades recuperación boletín cal)
1. Examen TIPO PRUEBA EXTERNA de 10 preguntas 2. Mapa conceptual 3. Composición Artística	LOGRO (BOLETÍN CALIFICACIONES)	INDICADORES DE LOGROS				
	Alcanzo los logros propuestos de la evaluación final del periodo	Responde examen TIPO PRUEBA EXTERNA de 5 preguntas.	Cada respuesta correcta tiene un valor de:	1.2 del 10%	5*0.72 = 3.6	Presentar nueva prueba en la semana de recuperación. Cuaderno actualizado y resolver 30 términos del P.I.
		Anexa mapa conceptual u organigrama contextualizando la temática de la prueba.	Respuesta correcta tiene un valor de	2% del 10%	0.7*1.0 = 0.7	
		Anexa composición artística contextualizando la temática de la prueba.	Respuesta correcta tiene un valor de	2% del 10%	0.7*1.0 = 0.7	
				TOTAL	**10 %=5.0**	

C O L E G I O J O S É J O A Q U Í N C A S A S I . E . D .

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO 2021

DIARIO DE CLASE -/- OBSERVACIONES

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO SÉPTIMO	PRIMER PERIODO	AÑO: 2021

N.	FECHA DD/MM/AA	ACTIVIDADES	FIRMA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

N.	FECHA DD/MM/AA	ACADÉMICAS: ELEMENTAL / BÁSICO / AVANZADO	ACTITUDINALES: CONVIVENCIAL / PARTICIPACIÓN / DISCIPLINA / APORTE	FIRMA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

FIRMA DEL DOCENTE: _____ V. B. COORDINACIÓN: _____